ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
„КУЛЬТУРА ЗДОРОВ'Я"

БІБЛІОТЕКА
ХОГОКЗ

БАЗИСИ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я

Робоча програма курсу для студентів ВНЗ,
слухачів інститутів післядипломної освіти, ФПК

Мельник Ю.Б.

Харків – 2007

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Г.С. СКОВОРОДИ

Кафедра психології

Юрій Мельник

БАЗИСИ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я

Робоча програма курсу для студентів ВНЗ,
слухачів інститутів післядипломної освіти, ФПК

Затверджено
редакційно – видавничою радою
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С. Сковороди
Протокол № 2 від 12.02. 2007 р.

Харків – 2007

УДК 008:614(073)
ББК 51.1(2)6р30-2
М 48

Затверджено
редакційно – видавничою радою Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (протокол № 2 від 12.02. 2007 р.)

Автор:

Мельник Ю.Б. - практичний психолог вищої кваліфікаційної категорії, „Практичний психолог – методист", викладач кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Рецензенти:

Микитюк С.О. - канд. психол. наук, доцент, завідувач кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Шкуркіна В.М. - канд. пед. наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки Харківської державної академії культури

Мельник Ю.Б.

М 48 **Базиси культури здоров'я.** Робоча програма курсу для студентів ВНЗ, слухачів інститутів післядипломної освіти, ФПК. – Х.: ХОГОКЗ, 2007. – 16 с. (Бібліотека ХОГОКЗ. – Серія: „Школа Культури Здоров'я", випуск другий).

Курс "Базиси культури здоров'я" складено для підготовки студентів первинної спеціалізації, післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації в системі освіти за фахом „Початкове навчання", „Соціальна педагогіка" „Практична психологія", „Культурологія", „Менеджмент організацій" та інших суміжних спеціальностей. Зміст курсу розкриває теоретичні, методологічні, технологічні, методичні засади феномену культура здоров'я, як складової культури людства, що включає сукупність знань філософського, педагогічного, психологічного, медичного спрямувань, збагачує духовне, соціальне, психічне, фізичне життя індивіда, формує особисте ставлення до здоров'я та життєдіяльності, допомагає людині осмислювати парадигми буття. Програму курсу рекомендовано кафедрою психології ХНПУ (протокол № 5 від 19.12.2006 р.)

УДК 008:614(073)
ББК 51.1(2)6р30-2

Видано за рахунок автора.

© Мельник Ю.Б., 2007
© Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, оформлення, 2007
© ХОГОКЗ, 2007

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча програма „Базиси культури здоров'я" є курсом за вибором для студентів вищих навчальних закладів, слухачів інституту післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації за фахом „Соціальна педагогіка", „Практична психологія", „Культурологія", „Менеджмент організацій" та інших суміжних спеціальностей.

Зміст курсу „Базиси культури здоров'я" (далі курс) розкриває теоретичні, методологічні, технологічні, методичні засади феномену культура здоров'я, як складової культури людства, що включає сукупність знань філософського, педагогічного, психологічного, медичного спрямувань, збагачує духовне, соціальне, психічне, фізичне життя індивіда, формує особисте ставлення до здоров'я та життєдіяльності, допомагає людині осмислювати парадигми буття.

Структура курсу передбачає: 3 лекції (3 теми), тривалістю по дві академічні години; 4 семінарсько-практичних заняття (4 теми) – по дві академічні години кожне; самостійно-індивідуальне вивчення – 4 години (за 4 темами), що усього складає 14 аудиторних годин та 4 години відведено на самостійне вивчення програмного матеріалу. На залік відводиться дві академічні години.

Метою курсу є ознайомлення студентів з теоретичними, методологічними, технологічними, методичними засадами культури здоров'я, а також соціокультурна просвіта та формування культури здоров'я особистості студента.

Завдання курсу:

- ✓ Ознайомити студентів зі сутністю провідних дефініцій даної теми.
- ✓ Розглянути методологічні підходи щодо вивчення основних явищ, феноменів.
- ✓ Поглибити знання в галузі філософії, педагогіки, психології, медицини, а також соціальних та етнічних традицій щодо здоров'я.
- ✓ Сформувати знання, вміння та навички культури здоров'я.
- ✓ Висвітлити технологічне забезпечення формування культури здоров'я особистості.
- ✓ Оволодіти основними методиками діагностики культури здоров'я особистості та їх компонентів.
- ✓ Сприяти розвитку фізичних, психічних, соціальних, духовних якостей і здібностей студентів, активному і творчому їх застосуванню.

Проведення занять з курсу мають реалізовуватися через інтеграційні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, такими як: філософія, культурологія, педагогіка, соціальна педагогіка, загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, психологія особистості, соціальна психологія тощо. Це сприятиме узагальненню та систематизації отриманих студентами знань.

Програма курсу надає студентам як теоретичні основи, так і практичні навички збереження і зміцнення здоров'я. Для поглибленого засвоєння

навчального матеріалу заняття мають лекційну та семінарсько-практичну форму з обов'язковим часом відведеним для самостійної роботи. Також для студентів передбачені теми для самостійного (індивідуального) вивчення.

До програми курсу складено список основної та додаткової літератури. До семінарсько-практичних занять додатково надається роздатковий матеріал: опис методик діагностики, практичних вправ тощо.

Програма містить перелік питань (40) для самостійної роботи студента. Відповіді на програмні питання (або реферат за обраною темою) дозволяють визначити рівень сформованості предметної компетенції студента з курсу, який оцінюється відповідно до розроблених критеріїв.

Критеріями засвоєння студентом програмного матеріалу курсу є сформованість його: загальної компетентності, що виражається в розвитку складових індивідуального здоров'я і сфер особистості; та предметної компетентності, що складається зі знань та вмінь здійснювати спеціальну діяльність на основі засвоєної інформації. В програмі наведені вимоги до знань та вмінь, якими повинен оволодіти студент з даного курсу. Сумарний їх рівень показників дозволяє встановити оцінку: „зараховано"/"не зараховано".

Оцінювання сформованості предметної компетенцій студента можливо також проводити й за допомогою спеціально розробленого тесту з курсу. Тест має 2 варіанти по 20 питань, кожне питання по 4 різновиду відповіді. Всі питання розподілені за рівнем їх складності й оцінюються відповідно 1, 2, 3 балами. Сума набраних балів є показником рівня засвоєння програмного матеріалу.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН КУРСУ

№ з/п	Назва розділів, тем	Види занять				
		лекції	сем-пр.	самост.	усього	ф. контр.
Розділ 1. Теоретичний базис культури здоров'я						
1.	Введення в культуру здоров'я	2			2	опитув.
Розділ 2. Методологічний базис культури здоров'я						
2.	Історія, теорія, методологія культури здоров'я	2			2	
3.	Концепція культури здоров'я	2			2	опитув.
Розділ 3. Технологічний базис культури здоров'я						
4.	Соціально-педагогічна технологія формування культури здоров'я в школі		2	1	3	
5.	Педагогічна технологія формування основ культури здоров’я в учнів початкових класів		2	1	3	опитув.
Розділ 4. Методичний базис культури здоров'я						
6.	Комплекс методик діагностики культури здоров’я школярів		2	1	3	опитув.
7.	Соціально-педагогічний моніторинг культури здоров'я		2	1	3	опитув. тест
Контрольна перевірка засвоєння програми					2	**Залік**
Всього аудиторних 14 год.		**6**	**8**	**4**	**20**	

ЗМІСТ КУРСУ „БАЗИСИ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я”

Розділ 1. Теоретичний базис культури здоров'я

Тема 1. Введення в культуру здоров'я (лекція)

Аналіз провідних дефініцій: „культура”, „здоров'я”. Їх класифікація та концептуальні моделі.

Зміст й обсяг понять: „спосіб життя”, „здоровий спосіб життя”.

Різновиди культури: „фізична культура”, „психологічна культура”, „соціальна культура”, „духовна культура”.

Складові індивідуального здоров'я: „фізичне здоров'я”, „психічне здоров'я”, „соціальне здоров'я”, „духовне здоров'я”.

Місце та зв’язок терміну „культура здоров'я” з іншими термінами. Поняття „культура здоров'я”. Аналіз визначень понять „культура здоров'я”.

Філософські основи аналізу поняття „культура здоров'я”.

Аспекти вивчення феномену „культура здоров'я”. Співвідношення та зв’язок культури здоров'я з іншими науками та галузями знань: філософією, культурологією, педагогікою, психологією, соціологією, медициною.

Література [1, 2, 12, 17, 22, 33].

Розділ 2. Методологічний базис культури здоров'я

Тема 2. Історія, теорія, методологія культури здоров'я (лекція)

Історичні етапи формування культури здоров'я людства.

Структура рівнів культури здоров'я: культура здоров'я особистості, культура здоров'я родини, культура здоров'я суспільства, національна культура здоров'я.

Поняття „культура здоров'я особистості”.

Модель „культура здоров'я особистості”. Компоненти та система критерії культури здоров'я особистості учня. Показники культури здоров'я особистості учня. Рівні сформованості культури здоров'я особистості учня.

Методологічні підходи вивчення культури здоров'я: культурологічний, цілісний, системний, особистісно-діяльнісний, синергетичний, компетентнісний, кібернетичний.

Література [3, 15, 16, 19, 20, 23].

Тема 3. Концепція культури здоров'я (лекція)

Діалектика культури здоров'я як філософська концептуалізація розвитку. Концепція формування культури здоров’я суб’єктів освітнього процесу.

Нормативно-правова та економічна база забезпечення діяльності з розвитку культури здоров'я родини, суспільства, нації.

Основна мета, завдання, напрями діяльності державних установ та недержавних громадських організацій, які спрямовані на розвиток культури здоров'я населення України.

Символіка культури здоров'я: Харківської обласної громадської організації „Культура Здоров'я” та Міжнародного руху „К Здоровью через Культуру”.

Література [2, 5, 8, 24, 22, 29, 30].

Розділ 3. Технологічний базис культури здоров'я

Тема 4. Соціально-педагогічна технологія формування культури здоров'я в школі (семінарсько-практичне заняття)

Аналіз сутності понять: „педагогічна технологія”, „соціально-педагогічна технологія”.

Модель організаційно-управлінської технології формування культури здоров’я в навчально-виховному процесі. Зміст та етапи організаційно-управлінської технології.

Схема-алгоритм „Управління культурою здоров’я в школі”.

Комплексно-цільова програма „Формування культури здоров’я в школі”.

Модель системи виховної роботи школи з формування культури здоров’я учнів.

Література [12, 18, 26, 28, 31, 34].

Тема 5. Педагогічна технологія формування основ культури здоров’я в учнів початкових класів (семінарсько-практичне заняття)

Модель педагогічної технології формування основ культури здоров’я в учнів початкових класів. Зміст та етапи педагогічної технології.

Авторський факультативний курс „Культура здоров’я” для учнів початкової школи (Ю. Мельник).

Особливості реалізації навчальної програми „Культура здоров’я”.

Література [4, 7, 12, 21, 25, 32].

Розділ 4. Методичний базис культури здоров'я

Тема 6. Комплекс методик діагностики культури здоров’я школярів (семінарсько-практичне заняття)

Паспорт здоров'я класу.

Щоденник здоров'я учня.

Методика визначення рівня культури здоров'я особистості учня початкової школи (загальна компетентність особистості).

Тестові різнорівневі завдання з програми факультативного курсу „Культура здоров'я” для учнів початкових класів (предметна компетентність особистості учня).

Поняття: „здоров’єформуюча поведінка”, „компетентність культури здоров’я особистості”; „предметна та загальна компетентність особистості учня”.

Література [6, 9, 10, 11, 14].

Тема 7. Соціально-педагогічний моніторинг культури здоров'я (семінарсько-практичне заняття)

Структурно-логічна схема формування основ культури здоров'я в учнів.

Класифікація основних чинників формування культури здоров'я школярів.

Провідні положення формування культури здоров'я учнів та шляхи їх реалізації.

Факторно-критеріальна модель оцінки рівня сформованості основ культури здоров’я учнів початкових класів.

Методика дослідження освітнього простору.

Література [6, 10, 11, 13, 16, 27].

ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

У результаті вивчення курсу студент повинен:
Знати:

- визначення базових термінів: „культура”, „здоров'я”, „культура здоров'я”, „культура здоров'я особистості”, „спосіб життя”, „здоровий спосіб життя”, „фізична культура”, „психологічна культура”, „соціальна культура”, „духовна культура”, „фізичне здоров'я”, „психічне здоров'я”, „соціальне здоров'я”, „духовне здоров'я”, „здоров’єформуюча поведінка”, „компетентність культури здоров’я особистості”; „предметна та загальна компетентність особистості учня”, „педагогічна технологія”, „соціально-педагогічна технологія”;
- місце і зв’язок „культури здоров'я” з науками та іншими галузями знань;
- історичні етапи формування культури здоров'я людства та еволюцію поглядів на „культура здоров'я”;
- структуру рівнів культури здоров'я, соціальні та етнічні традиції щодо здоров’я;
- будову моделі „культури здоров'я особистості”, її компоненти, систему критеріїв, показники, характеристику рівнів сформованості;
- основні методологічні підходи вивчення культури здоров'я;
- символи культури здоров'я;
- державні установи та недержавні громадських організацій, які спрямовані на розвиток культури здоров'я населення України;
- основну нормативно-правову та економічну базу забезпечення діяльності з розвитку культури здоров'я родини, суспільства, нації;

Уміти:

- застосовувати отримані знання для розвитку особистої культури здоров'я;
- вдосконалювати фізичні, психічні, соціальні, духовні якостей і здібностей, активно і творчо їх застосувати;
- впроваджувати технологічне забезпечення формування культури здоров’я особистості;
- володіти основними методиками діагностики культури здоров'я особистості та їх компонентів.

СПИСОК ОСНОВНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. **Горащук В.П.** Формирование культуры здоровья школьников (теория и практика). – Луганск: Альма-матер, 2003. – 376 с.
2. **Мельник Ю.Б.** Аспекти вивчення феномена „культура здоров'я" // Развитие личности в поликультурном образовательном пространстве: Сборник материалов Международного конгресса – IV Славянские педагогические чтения. – Черкассы: Изд-во ЧНУ имени Богдана Хмельницкого, 2005. – С. 313-314.
3. **Мельник Ю.Б.** Діалектика здоров'я // Всемирный Этический Форум. Международный Конгресс «Единый мир – здоровый человек». Сборник трудов. – Ялта, 2004. – С. 214-216.
4. **Мельник Ю.Б.** Досвід реалізації педагогічної технології формування культури здоров'я в початковій школі. // Сучасний навчальний заклад – Школа сприяння здоров'ю: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. – Харків: ХОНМІБО, 2006. – С. 94-96.
5. **Мельник Ю.Б.** Концепція формування культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу // Педагогіка та психологія: зб. наук. пр. – Х.: ОВС, 2002. – Вип. 23. – С. 123-127.
6. **Мельник Ю.Б.** Критерії та показники рівнів сформованості основ культури здоров'я у дітей молодшого шкільного віку // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. пр. – Х.: ХДАДМ (ХХПІ), 2004. – № 12. – С. 34-39.
7. **Мельник Ю.Б.** Культура здоров'я. Авторська програма факультативу "Культура здоров'я" для учнів 1-4 класів. – Х.: ТОВ "ЕДЕНА", 2002. – 52 с.
8. **Мельник Ю.Б.** Методичні рекомендації щодо впровадження системи педагогічних засобів формування культури здоров'я учнів у навчально-виховний процес. Для керівників навчальних закладів, вчителів, вихователів, соціальних працівників. – Х.: НВК № 12, 2003. – 16 с.
9. **Мельник Ю.Б.** Організаційно-методичний інструментарій педагогічної технології формування культури здоров'я у початковій школі. Навчально-методичний посібник для керівників навчальних закладів, вчителів, вихователів, практичних психологів. – Х.: НВК12, 2004. – 44 с.
10. **Мельник Ю.Б.** Особливості формування культури здоров'я: модель культури здоров'я особистості учня // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. пр. – Х.: ХДАДМ (ХХПІ), 2004. – № 11. – С. 37-46.
11. **Мельник Ю.Б.** Психолого-педагогічний супровід становлення компетентності культури здоров'я молодшого школяра (предметна та загальна компетентність особистості учня). Методичний посібник-інструментарій для учителів, вихователів, практичних психологів. – Харків: ХОГОКЗ, 2006. – 44 с. (Бібліотека ХОГОКЗ. – Серія: „Школа Культури Здоров'я", випуск перший).

12. **Мельник Ю.Б., Свячена С.М.** Організація здорового способу життя в школі та формування культури здоров'я учнів початкових класів. Навчально – методичний посібник для керівників навчальних закладів, учителів, вихователів, практичних психологів, соціальних працівників. – Х.: ХДПУ, ТОВ "ЕДЕНА", 2002. – 92 с.
13. **Мельник Ю.Б.** Сучасні проблеми управління процесом формування культури здоров'я в загальноосвітніх закладах // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції "Управління в освіті". – Львів: ДЦМОНУ, 2003. – С. 37-38.
14. **Мельник Ю.Б.** Тестові різнорівневі завдання з програми факультативного курсу „Культура здоров'я" для учнів початкових класів. Методичні рекомендації для вчителів факультативного курсу „Культура здоров'я". – Х.: НВК № 12, 2004. – 32 с.
15. **Мельник Ю.Б.** Уровни культуры здоровья // Материалы XIII Международного Симпозиума. Книга II. «Экология и здоровья». – Симферополь: Таврия, 2004. – С. 397-399.
16. **Мельник Ю.Б.** Феномен „культура здоров'я" (методологічний та методичний аспекти) // Всемирный Этический Форум. Международный Конгресс «Этика и гуманизм». Сборник трудов. – Алушта, 2005. – С. 177-179.
17. **Мельник Ю.Б.** Філософські основи дефініції культури здоров'я // Матеріали науково-практичної конференції молодих вчених „Методологія сучасних наукових досліджень". – Х.: ОВС, 2003. – С. 16.
18. **Мельник Ю.Б.** Формування культури здоров'я учнів початкової школи // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. – Х.: ХДАДМ, 2002. – № 23. – С. 37-49.
19. **Мельник Ю.Б.** Формування культури здоров'я учнів, як важлива складова роботи практичного психолога // Практична психологія та соціальна робота. Науково-практичний та освітньо-методичний журнал. – 2003. – № 2-3. – С. 126-132.
20. **Мельник Ю.Б.** Формування культури здоров'я як необхідної умови гармонійного розвитку школярів // Вісник Харківської державної академії культури: Зб. наук. пр. – Вип. 7. – Х.: ХДАК, 2001. – С. 139-147.
21. **Мельник Ю.Б.** Школа культури здоров'я: методичні рекомендації щодо системи педагогічних засобів формування культури здоров'я учнів (з досвіду роботи НВК № 12 м. Харкова) // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. – Х.: ХДАДМ (ХХПІ), 2002. – № 24. – С. 30-38.
22. **Скумин В.А.** Культура Здоровья – фундаментальная наука о человеке. – Новочебоксарск: Терос, 1995. – 132 с.
23. **Шахненко В.І.** Теоретичні основи формування культури здоров'я молодших школярів. – К.: ІСДОУ МП, 1995. – 180 с.

СПИСОК ДОДАТКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

24. **Мельник Ю.Б.** Вплив соціальної і педагогічної інформації на формування культури здоров'я дітей та молоді // Культура та інформаційне суспільство XXI століття: Матеріали наук. конф. молодих учених, 16-18 квіт. 2003 р. – Х.: ХДАК, 2003. – С. 51.
25. **Мельник Ю.Б.** Культура здоров'я учнів середніх загальноосвітніх закладів // Соціальна робота в Україні на початку XXI століття: проблеми теорії і практики. Матеріали доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції 29-31 жовтня 2002 року. Частина ІІ. – К., 2002. – С. 113-117.
26. **Мельник Ю.Б.** Модель школы культуры здоровья // Научно-методические и практические аспекты подготовки специалистов в современном техническом вузе: Сб. научн. тр. Международной научн.-методич. конф. – Белгород: БелГТАСМ, 2003. – Направление 4. – Ч. 2. – С. 321-325.
27. **Мельник Ю.Б.** Моніторинг процесу формування культури здоров'я учнів загальноосвітніх шкіл // Вимірювання навчальних досягнень школярів і студентів: гуманістичні, методологічні, методичні, технологічні аспекти. І Міжнародна науково-практична конференції. Тези доповідей. – Х.: ОВС, 2003. – С. 63-64.
28. **Мельник Ю.Б., Огнений Л.Г., Свячена С.М.** Управління і організація освітнього процесу з орієнтацією на збереження та зміцнення здоров'я учнів. Навчально-методичний посібник для керівників навчальних закладів, учителів, вихователів, керівників секцій, тренерів. – Х.: НВК № 12, 2003. – 32 с.
29. **Мельник Ю.Б.** Організація процесу формування культури здоров'я – одне з найпріоритетнійших завдань закладів освіти // Зб. наук. пр. ПДПУ імені В.Г. Короленка. – Випуск 1-2 (28/29). – Полтава, 2003. – С. 80-83.
30. **Мельник Ю.Б.** Роль закладів освіти у формуванні культури здоров'я // Формування здорового способу життя студентської молоді: реалії та перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції м. Полтава, 24-25 грудня 2002 року. – Полтава: ПДПУ, 2003. – 224 с.
31. **Мельник Ю.Б.** Умови формування культури здоров'я дітей та юнацтва в інформаційному суспільстві // Духовна культура в інформаційному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції. – Х.: ХДАК, 2002. – С. 46-48.
32. **Мельник Ю.Б.** Формування культури здоров'я школярів системою організаційно-педагогічних засобів // Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи. Зб. наук. пр. ДДПУ імені Івана Франка. – Дрогобич: Коло, 2003. – Вип. 2. – С. 104-110.
33. Педагогічний словник для молодих батьків. – К.: ДЦССМ, 2002. – 348 с.
34. Соціальна педагогіка: теорія і технології: Підручник / За ред. І.Д. Звєрєвої – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 316с.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ З КУРСУ

1. Визначення поняття „культура”. Тлумачення поняття з точки зору різних підходів, універсалій.
2. Визначення та тлумачення різновидів культури: „фізична культура”, „психологічна культура”, „соціальна культура”, „духовна культура”.
3. Визначення поняття „здоров'я”. Концептуальні моделі щодо визначення поняття „здоров'я”.
4. Класифікація поняття „здоров'я” з точки зору системного підходу.
5. Визначення та тлумачення складових індивідуального здоров'я: „фізичне здоров'я”, „психічне здоров'я”, „соціальне здоров'я”, „духовне здоров'я”.
6. Тлумачення змісту й обсягу поняття „культура здоров'я”.
7. Місце і зв’язок поняття „культура здоров'я” з іншими поняттями.
8. Співвідношення та зв’язок культури здоров'я з іншими галузями знань та науками.
9. Історичні етапи формування культури здоров'я людства. Порівняльна характеристика східної та західної систем.
10. Структура рівнів культури здоров'я.
11. Тлумачення змісту й обсягу поняття „культура здоров'я особистості”.
12. Модель „культура здоров'я особистості”. Компоненти та система критерії культури здоров'я особистості учня.
13. Показники культури здоров'я особистості учня. Рівні сформованості культури здоров'я особистості учня.
14. Методологічні підходи досліджень культури здоров'я.
15. Символи культури здоров'я.
16. Охарактеризувати напрями діяльності державних установ, спрямованих на розвиток культури здоров'я населення України.
17. Охарактеризувати діяльність недержавних громадських організацій, спрямованих на розвиток культури здоров'я населення України.
18. Нормативно-правова та економічна база забезпечення діяльності з розвитку культури здоров'я родини, суспільства, нації.
19. Аналіз сутності поняття „педагогічна технологія”.
20. Аналіз сутності поняття „соціально-педагогічна технологія”.
21. Модель організаційно-управлінської технології формування культури здоров’я в навчально-виховному процесі. Зміст та етапи організаційно-управлінської технології.
22. Концепція формування культури здоров’я суб’єктів освітнього процесу.
23. Проект схеми-алгоритму „Управління культурою здоров’я в школі”.
24. Комплексно-цільова програма „Формування культури здоров’я в школі”.
25. Проект моделі системи виховної роботи школи з формування культури здоров’я учнів.
26. Модель педагогічної технології формування основ культури здоров’я в учнів початкових класів. Зміст та етапи педагогічної технології.

27. Авторський факультативний курс „Культура здоров’я” для учнів початкової школи (Ю. Мельник).
28. Особливості реалізації навчальної програми „Культура здоров’я”.
29. Паспорт здоров'я класу.
30. Щоденник здоров'я учня.
31. Методика визначення рівня культури здоров'я особистості учня початкової школи (загальна компетентність особистості).
32. Тестові різнорівневі завдання з програми факультативного курсу „Культура здоров'я” для учнів початкових класів (предметна компетентність особистості учня).
33. Тлумачення змісту й обсягу поняття „здоров’єформуюча поведінка”.
34. Тлумачення змісту й обсягу понять „предметна та загальна компетентність особистості учня”.
35. Тлумачення змісту й обсягу поняття „компетентність культури здоров’я особистості”.
36. Структурно-логічна схема формування основ культури здоров'я в учнів.
37. Класифікація основних чинників формування культури здоров'я школярів.
38. Провідні положення формування культури здоров'я учнів та шляхи їх реалізації.
39. Факторно-критеріальна модель оцінки рівня сформованості основ культури здоров’я учнів початкових класів.
40. Методика дослідження освітнього простору.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....3
Навчально-тематичний план з курсу 5
Зміст курсу 6
Вимоги до знань та вмінь.....9
Список основної літератури 10
Список додаткової літератури 12
Контрольні питання з курсу 13

Мельник Ю.Б.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

БАЗИСИ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я

Робоча програма курсу для студентів ВНЗ,
слухачів інститутів післядипломної освіти, ФПК

МЕЛЬНИК Юрій Борисович

Комп'ютерний набір і верстка *Мельник Ю.Б.*

Підписано до друку 28.02.2007р. Формат 60х90/16
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Друк на різографі.
Ум. друк. арк. 0,95.Обл. вид. арк. 0,8. Зам. № 3.
Тираж 100 прим. (не продається).

Харківський національний педагогічний
університет імені Г.С. Сковороди
Україна, 61002, Харків, вул. Артема, 29

Харківська обласна громадська організація „Культура Здоров'я"
Україна, 61105, Харків, пров. Забайкальський, 6/6.
т. (0572) 52-92-87